



MISSION PERMANENTE  
DE LA RÉPUBLIQUE DU KAZAKHSTAN AUPRÈS DE  
L'OFFICE DES NATIONS UNIES  
ET DES AUTRES ORGANISATIONS INTERNATIONALES  
AYANT LEUR  
SIÈGE A GENÈVE

№ 30-21/67

The Permanent Mission of the Republic of Kazakhstan to the United Nations office and other International Organizations in Geneva presents its compliments to the United Nations Human Rights Special Procedures and with reference to the latter's Note Verbale № AL KAZ 4/2024 dated February 10, 2025, has the honour to transmit the information of the Republic of Kazakhstan regarding the denial of access to compulsory education of female students wearing headscarves.

*Enclosure: as stated, 7 pages.*

The Permanent Mission avails itself of this opportunity to renew to the UNHRSP the assurances of its highest consideration.

**Geneva, April 7, 2025**



**United Nations Human Rights  
Special Procedures**

**Cc: United Nations Office of the  
High Commissioner for Human Rights**

**Geneva**



*Akan Rakhmetullin*

*First Deputy Minister of Foreign Affairs  
of the Republic of Kazakhstan*

Astana  
04/04/2025

**Your Excellency's,**

The Republic of Kazakhstan welcomes your joint communication № AL KAZ 4/2024 of 10 February 2025.

We commend your contribution to the protection of human rights around the world, and we are grateful for the opportunity to provide the response to your communication in the Annex 1 to this letter.

Please accept the assurances of my highest consideration.

**Acting Minister  
Akan RAKHMETULLIN**

**Ms. Farida SHAHEED  
Special Rapporteur on the right to education**

**Ms. Alexandra XANTHAKI  
Special Rapporteur in the field of cultural rights**

**Ms. Nazifa GHANEA  
Special Rapporteur on freedom of religion or belief**

**Ms. Laura NYIRINKINDI  
Chair-Rapporteur of the Working Group on discrimination  
against women and girls**

---

*Translated from Russian*

**Reply of Kazakhstan to the joint communication from the special procedures of the Human Rights Council of 10 February 2025**

*Ref.: AL KAZ 4/2024*

From the first days of independence, the policy of Kazakhstan has been based on the values of interreligious and interfaith tolerance. Civil harmony has become one of the cornerstones of Kazakh statehood.

As a result of the systematic and consistent implementation of a balanced policy, more than 130 ethnic groups and 18 religious denominations with different cultures, languages and traditions live in peace and harmony in Kazakhstan.

Its peoples have amassed a wealth of unique experience in living together and have succeeded in becoming a truly multifaith and integrated society and establishing friendly relations and spiritual affinities.

This success is grounded in a unique policy model for relations between the State and religion which has its basis in the secular nature of the State and the equality of all religions before the law.

**National legislation**

Kazakhstan holds itself to be a democratic, secular and social State governed by the rule of law, which places the highest value on human beings and their lives, rights and freedoms.

Under the Constitution, discrimination on the basis of religious affiliation is prohibited and the right to education is guaranteed to all citizens (arts. 14, 19, 22 and 30).

Pursuant to the Children's Rights Act, all children have equal rights, regardless of their origin, race and ethnicity, social and property status, sex, language, education, attitude to religion, place of residence, state of health and other circumstances relating to the child and his or her parents or other legal representatives (art. 4 (1)). The aims of government policy for children are to uphold the rights and legitimate interests of children and to prevent discrimination against them (art. 6).

Pursuant to the Act on Religious Activity and Religious Associations, the Kazakh education and training system is, except for religious educational organizations, separated from religion and religious associations and is secular in nature (art. 3 (4)).

However, it is prohibited to obstruct lawful religious activities, violate individuals' civil rights on the basis of their attitude to religion, offend their religious sensibilities or desecrate the venerated objects, buildings or places of any religion (art. 3 (5)).

No one may refuse to fulfil his or her obligations under the Constitution and other Kazakh laws on the grounds of their religious beliefs (art. 3 (7)).

The Education Act provides for equal access to education without exception and the obligation of educational institutions to ensure equal access for all students (arts. 3 and 26).

The Act also lays down the rules for mandatory compliance by students with the school uniform policy of their educational institution (art. 47 (15-1)) and imposes the obligation on parents to comply with the compulsory school uniform requirements (art. 49 (2) (6)).

Pursuant to Order No. 26 of the Minister of Education and Science of 14 January 2016 approving requirements for mandatory school uniforms for secondary education establishments, school uniform policies must include strictly defined lists of clothes that boys and girls may wear to school, as follows:

For boys: a jacket, a waistcoat, a pair of trousers, a dress shirt, a casual shirt, a knitted sweater or cardigan with buttons or a zip fastener, a polo shirt or T-shirt and, in winter, a knitted waistcoat and a turtleneck sweater; boys' trousers must be loose-fitting and cover the ankles;

For girls: a jacket, a waistcoat, a skirt, a dress shirt, a blouse, a knitted sweater or cardigan with buttons or a zip fastener, a polo shirt or T-shirt and, in winter, a knitted

---

waistcoat, a pinafore dress and a turtleneck sweater; girls' trousers must be loose-fitting and cover the ankles.

In addition, paragraph 13 of the Order provides that such lists may not include articles of clothing that indicate religious affiliation.

The school uniform requirements set out in the Order are primarily intended to ensure that secondary education establishments adopt a unified, secular approach to education and to eliminate markers of differences in social, financial or other circumstances between students, and do not restrict students' access to education.

Furthermore, under paragraph 21 of the Order, parents must ensure that students wear a school uniform. In addition, paragraph 27 provides that the heads of educational institutions must familiarize parents with the school uniform requirements set out in the Order when they submit an application for admission to school.

Accordingly, each parent assumes the obligation to comply with the school uniform requirements when applying for his or her child to be admitted to an educational institution.

Parents who fail to comply with these requirements can be held administratively liable under article 409 (2) of the Code of Administrative Offences.

### **Legal proceedings**

Between 2023 and 2024, there were a number of incidents in which secondary education establishments in the West Kazakhstan, Karaganda and Turkistan Oblasts denied students access to classes because they had violated school uniform requirements.

These actions raised public concerns about the legality of State school decisions, namely to prevent girls wearing headscarves from attending classes, and about restrictions on freedom of religious worship, leading to the filing of lawsuits and appeals against them.

The courts found the school decisions to be unlawful.

During this period, various lawsuits related to non-compliance with school uniform policy were considered in administrative proceedings.

On 24 September 2024, the administrative division of the Supreme Court ruled on the claim by O.D. against Aksay General Secondary School No. 3 and the Börili District Education Department of the West Kazakhstan Oblast education authority that the actions that they had taken were unlawful and that restriction of the right to education was prohibited, thereby overturning the rulings of the Börili District Court of 14 February 2024 and the administrative division of West Kazakhstan Oblast Court of 4 April 2024, which had dismissed the claim, and finding in favour of the claimant.

The actions of the school and the Education Department in preventing a student from entering the school because she was wearing a headscarf were found to be unlawful and restriction of her right to education was prohibited.

The administrative division of the Supreme Court did not enter into a discussion of the lawfulness of wearing a headscarf in an educational institution when issuing its ruling (<https://tengrinews.kz/news/zapretne-otmenyali-verhovnyiy-sud-o-platkah-v-shkolah-549137/>).

The court of cassation concluded the following:

(1) The right to education is one of the basic constitutional rights of Kazakh citizens;

(2) The relevant ministry has the authority to approve requirements for mandatory school uniforms for secondary education establishments. The relevant ministerial order has not been declared unlawful or rescinded;

(3) Parents are obliged to comply with the school's charter and school uniform requirements;

(4) Parents who fail to fulfil the obligations that they have assumed and that are established by law concerning the upbringing and education of their children and the protection of their children's rights and interests can be held liable under Kazakh law, including the Code of Administrative Offences.

---

In 2024, courts in Karaganda, Pavlodar and Turkistan Oblasts also issued rulings finding schools' refusal to admit girls wearing headscarves to classes to be unlawful, thereby ensuring judicial protection of their constitutional rights.

### **Administrative measures**

Under article 409 (2) of the Code of Administrative Offences (Violations of the law in the area of education, physical education and sport), parents or other legal representatives who fail to fulfil the obligations set out by law in the area of education will receive a warning or a fine in the amount of five times the monthly calculation index (as of 2025, the monthly calculation index is equal to 3,692 tenge).

According to statistical data, the courts held 16 persons administratively liable under article 409 (2) of the Code of Administrative Offences in 2023 and 7 persons in 2024. Those held liable received warnings and other administrative penalties.

When considering the cases under article 409 (2) of the Code of Administrative Offences, the courts took into account that the parents had violated article 49 (2) (6) and (7) of the Education Act and of the requirements of Order No. 26 of the Minister of Education and Science of 14 January 2016 approving requirements for mandatory school uniforms for secondary education establishments.

In particular, article 49 (2) (6) and (7) of the Education Act provides that parents and other legal representatives are obliged to comply with the requirements for mandatory school uniforms established by the education authorities and the school uniform policy established by the educational institution in question.

Paragraph 9 of the requirements for mandatory school uniforms for secondary education establishments approved by Order No. 26 of the Minister of Education and Science of 14 January 2016 provides that school uniform for girls must include a jacket, a waistcoat, a skirt, trousers, a blouse, a knitted sweater or cardigan with buttons or a zip fastener, a polo shirt or T-shirt and, in winter, a knitted waistcoat, a pinafore dress and a turtleneck sweater. Girls' trousers must be loose-fitting and cover the ankles.

In order to avoid potential conflicts between representatives of educational institutions and religious parents, only warnings were issued at the initial stage, and fines were imposed only in exceptional cases

However, although preliminary awareness-raising work was carried out with school authorities and concerns were raised, the parents of the girls who wore headscarves allowed their daughters to go to school in uniforms that did not meet the relevant requirements, in violation of the law.

Between 2023 and 2024, 17 court rulings were appealed. All of them were found to be lawful by the appellate division and entered into force.

### **International obligations**

International obligations regarding the right to education and freedom of religion have their basis in the principles of international law enshrined in the Charter of the United Nations, the Universal Declaration of Human Rights, the Helsinki Final Act and other universal international treaties ratified by Kazakhstan.

These include: the International Covenant on Civil and Political Rights (ratified on 28 November 2005); the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ratified on 21 November 2005); the Convention on the Rights of the Child (ratified on 8 June 1994); the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (ratified on 29 June 1998); and the Convention against Discrimination in Education (ratified on 28 January 2016).

The International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights recognizes the right of all persons to education and provides that education should enable all persons to participate effectively in a free society, promote understanding, tolerance and friendship among all nations and all racial, ethnic or religious groups, and further the activities of the United Nations for the maintenance of peace (art. 13 (1)).

---

It should also be noted that the Covenant establishes the obligation of States to have respect for the liberty of parents to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions (art. 13 (3)).

The important role of parents in ensuring their children's rights is also underscored in the Convention on the Rights of the Child. The preamble to the Convention provides that the child, by reason of his or her physical and mental immaturity, needs special safeguards and care. Under the Convention, parents or, as the case may be, legal guardians, have the primary responsibility for the upbringing and development of the child, taking into account the child's physical and intellectual development (art. 18 (1)).

Accordingly, the religious beliefs of parents or, as the case may be, legal guardians should not interfere with their responsibility to provide their children with education.

The Convention also provides that States Parties must take all appropriate legislative, administrative, social and educational measures to protect the child from all forms of physical or mental violence, neglect or negligent treatment while in the care of parents, legal guardians or any other person who has the care of the child. (art. 19 (1)).

We note that, under the Convention and the Covenant, the freedom of the child to manifest his or her religion or beliefs may be subject to such limitations as are prescribed by law and are necessary to protect public safety, order, health or morals, or the fundamental rights and freedoms of others (Convention on the Rights of the Child, art. 14 (3); International Covenant on Civil, Economic, Political and Social Rights, art. 18).

It is important to emphasize once again that Kazakhstan is a secular State. As there are currently 18 different religions registered in Kazakhstan, the prohibition on including articles of clothing associated with religious affiliation in the list of clothing is intended to ensure that school uniforms remain neutral and do not include features that are characteristic of a particular religious denomination.

Moreover, the establishment of a common school uniform without elements reflecting religious affiliation helps to ensure the equality of all students irrespective of their religion, which prevents possible discrimination or the singling out of particular groups on the basis of religion and is consistent with the principle of equal treatment.

The common uniform helps not only to create a comfortable and inclusive educational environment where the focus is on learning, but also to prevent children from being socially excluded, bullied or subjected to pressure because of differences in dress, thereby helping protect their psychological well-being and right to develop in a safe environment.

In this regard, measures to establish neutral school uniforms are intended to ensure equality and access to education, in addition to playing an important role in maintaining order and harmony in a multifaith society such as Kazakhstan.

**Ответ Республики Казахстан  
на совместное сообщение Специальных процедур ООН  
по правам человека № AL KAZ 4/2024 от 10.02.2025 г.**

С первых дней независимости политика Казахстана основывалась на ценностях межрелигиозной и межконфессиональной толерантности. Идеология гражданского согласия стала одним из краеугольных камней в фундаменте казахстанской государственности.

Вследствие планомерной и последовательной реализации взвешенной политики в Казахстане в мире и согласии проживают более 130 этносов и 18 религиозных конфессий с различной культурой, языками и традициями.

Накоплен богатый и уникальный опыт совместного проживания народов, которые смогли стать действительно многоконфессиональным и консолидированным обществом, установить отношения дружбы и духовной близости.

Основой этому выступает уникальная модель политики государственно-конфессиональных отношений, которая зиждется на светском характере государства и равенства конфессий перед законами.

**Национальное законодательство.**

Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.

Конституцией Республики Казахстан запрещается дискриминация по признаку религиозной принадлежности и гарантируется право на образование всем гражданам (ст.14, 19, 22, 30).

Согласно Закону «О правах ребенка в Республике Казахстан» все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей (п.1 ст.4). Целями государственной политики Республики Казахстан в интересах детей являются обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации (ст.6).

Согласно Закону «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» система образования и воспитания в Республике Казахстан, за исключением религиозных организаций образования, отделена от религии и религиозных объединений и носит светский характер (п.4 ст.3).

Вместе с тем, воспрепятствование законной религиозной деятельности, нарушение гражданских прав физических лиц по мотивам отношения к религии или оскорбление их религиозных чувств, осквернение почитаемых последователями той или иной религии предметов, строений и мест не допускаются (п.5 ст.3).

Также и не допускается отказываться от исполнения обязанностей, предусмотренных Конституцией и законами Республики Казахстан по мотивам своих религиозных убеждений (п.7 ст.3).

Закон «Об образовании» закрепляет равный доступ к образованию без исключений, а также обязанности образовательных учреждений обеспечивать равный доступ всем учащимся (ст.3, 26).

В настоящем Законе также закреплены нормы обязательного соблюдения обучающимися школьной формы, установленной в организации образования (п.15-1 ст.47), а также обязанности родителей выполнять требования, предъявляемые к обязательной школьной форме (пп.6 п.2 ст.49).

Приказом Министра образования и науки РК от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (Требования) установлено, что школьная форма включает в себя строго определенный перечень одежды, допустимый для ношения в школе, как для мальчиков, так и для девочек.

Справочно: Школьная форма для мальчиков включает: пиджак, жилет, брюки, парадную рубашку, повседневную рубашку, либо трикотажную кофту/кардиган на пуговицах или замке, рубашку поло или тенниску (зимний период: трикотажный жилет, водолазка). Брюки для мальчиков свободного кроя и по длине закрывают щиколотки ног.

Школьная форма для девочек включает: пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузку, либо трикотажную кофту/кардиган на пуговицах или замке, рубашку поло или тенниску (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазка). Брюки для девочек свободного кроя и по длине закрывают щиколотки ног.

При этом, пункт 13 Требований устанавливает норму о недопустимости включения в перечень элементов одежды религиозной принадлежности различных конфессий в организациях образования.

Требования к соблюдению школьной формы в первую очередь направлены на обеспечение единства подходов светского характера обучения и устранения признаков социального, имущественного и иных различий между обучающимися организаций среднего образования, и не ограничивают доступ учащихся к образованию.

Также в соответствии с пунктом 21 Требований родители обеспечивают ношение обучающимися школьной формы. При этом, согласно пункту 27, руководитель организации образования проводит ознакомление родителей с Требованиями к школьной форме при подаче заявления о приеме на обучение.

Таким образом, каждый родитель при подаче документов о приеме ребенка на обучение в организацию образования, принимает на себя обязательство выполнять требования, предъявляемые к школьной форме.

Несоблюдение данных требований влечет административную ответственность для родителей согласно пункту 2 статьи 409 Кодекса РК «Об административных правонарушениях» (КоАП).

### **Касательно судебных разбирательств.**

В 2023-2024 году в отдельных организациях среднего образования Западно-Казахстанской, Карагандинской и Туркестанской областей Республики Казахстан были зафиксированы неоднократные факты отказа

администрациями школ в допуске учащихся к занятиям за нарушения требований к школьной форме.

Данные действия подняли в обществе вопрос о неправомерности решений государственных школ, связанных с недопущением на занятия девочек, носящих головные платки, а также об ограничении свободы вероисповедания с последующей подачей соответствующих исков и обращений.

В ходе судебных разбирательств подобные решения были признаны неправомерными.

Так, за указанный период в рамках административного судопроизводства рассмотрены различные иски, связанные с несоблюдением установленной школьной формы.

24 сентября 2024 года постановлением судебной коллегии по административным делам Верховного Суда по иску О.Д. к Средней общеобразовательной школе №3 города Аксай (школа) и Отделу образования Бурлинского района Управления образования акимата Западно-Казахстанской области (Отдел образования) о признании незаконными действий и запрещении ограничения прав на получение образования решение Бурлинского районного суда Западно-Казахстанской области от 14.02.2024 г. и постановление судебной коллегии по административным делам Западно-Казахстанского областного суда от 04.04.2024 г. об отказе в иске отменены с принятием нового решения об удовлетворении иска.

Признаны незаконными действия школы и Отдела образования по недопущению ученицы в школу за ношение платка, запрещено ограничение ее прав на получение образования.

При вынесении постановления судебная коллегия по административным делам Верховного Суда не входила в обсуждение вопроса по законности ношения платка в образовательном учреждении (<https://tengrinews.kz/news/zapret-ne-otmenyali-verhovnyiy-sud-o-platkah-v-shkolah-549137/>).

Выводы суда кассационной инстанции:

1) право на образование является одним из основных конституционных прав граждан Республики Казахстан;

2) полномочия по утверждению требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования у профильного Министерства имеются. Соответствующий приказ министра не признан незаконным и не отменен;

3) родители несут обязанность по соблюдению Устава школы и требований, предъявляемых к школьной форме;

4) неисполнение родителями взятых на себя и установленных законом обязанностей по воспитанию и образованию, защите прав и интересов детей влечет установленную законом ответственность, в том числе предусмотренную Кодексом об административных правонарушениях.

В 2024 году судами Карагандинской, Павлодарской и Туркестанской областей также были приняты решения, признающие незаконными отказы школ в доступе к занятиям девочкам в головных платках, что обеспечило судебную защиту их конституционных прав.

### **Касательно административных мер.**

В соответствии с частью 2 статьи 409 КоАП (нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования, физической культуры и спорта) неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (или иными законными представителями) обязанностей, предусмотренных законодательством Республики Казахстан в области образования влечет предупреждение или штраф в размере 5 месячных расчетных показателей (в 2025 году 1 МРП составляет 3692 тенге).

Согласно статистическим данным, по части 2 статьи 409 КоАП судами республики в 2023 году к административной ответственности привлечено 16 человек, в 2024 году - 7 человек, которым в виде наказания вынесены предупреждения и иные меры административного взыскания.

При рассмотрении дел по части 2 статьи 409 КоАП судами учтено нарушение со стороны родителей подпунктов 6, 7 пункта 2 статьи 49 Закона «Об образовании», а также требований приказа Министра образования и науки от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования».

В частности, в соответствии с подпунктами 6, 7 пункта 2 статьи 49 Закона «Об образовании» родители и иные законные представители обязаны выполнять требования к обязательной школьной форме, установленные уполномоченным органом в области образования, соблюдать установленную в организации образования форму одежды.

В соответствии с пунктом 9 «Требования к обязательной школьной форме в организациях среднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки от 14 января 2016 года № 26, школьная форма девочек включает в себя: пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузку, либо трикотажную кофту/кардиган на пуговицах или замке, рубашку поло или тенниску (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для девочек свободного кроя и по длине закрывают щиколотки ног.

Для недопущения возможных конфликтов между представителями учреждений образования и верующими родителями на начальном этапе им были объявлены только предупреждения, и только в исключительных случаях штрафы.

В свою очередь, родители школьниц, одетых в школьные платки, несмотря на предварительную разъяснительную работу со школьными администрациями и замечания, в нарушение требований законодательства

допустили появление своих дочерей в школе в форме, не соответствующей требованиям.

В 2023-2024 годах было обжаловано 17 судебных актов. Все они признаны апелляционной судебной коллегией законными и вступили в силу.

### **Международные обязательства.**

Международные обязательства в сфере прав на образование и свободу религий основаны на принципах международного права, закрепленных в Уставе ООН, Всеобщей декларации прав человека, Хельсинском заключительном акте, а также нормах универсальных международных договоров, ратифицированных Республикой Казахстан.

**Справочно:** *Международный пакт о гражданских и политических правах (ратифицирован 28.11.2005 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ратифицирован 21.11.2005 г.); Конвенции о правах ребенка (ратифицирована 08.06.1994 г.); Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (ратифицирована 29.06. 1998 г.); Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования (ратифицирована 28.01.2016 г.).*

МПГПП признает право каждого человека на образование и предусматривает, что оно должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе ООН по поддержанию мира (п.1 ст.13).

Следует также отметить, что МПГПП устанавливает обязательства государств уважать свободу родителей обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями (п.3, ст.13).

Вместе с тем, Конвенция о правах ребёнка подчёркивает важную роль родителей в обеспечении прав детей. Согласно преамбуле Конвенции, ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе. В соответствии с Конвенцией, родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка, учитывая физическую и умственную незрелость ребёнка (п.1 ст.18).

В свете этого, религиозные убеждения родителей или, в соответствующих случаях, законных опекунов не должны препятствовать их ответственности за обеспечение образования для своих детей.

Также, согласно Конвенции, государства-участники Конвенции обязуются принимать все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического и психологического насилия, отсутствия заботы или небрежного обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке (п.1 ст.19 КПП).

Отмечаем, что согласно Конвенции и МПГПП, свобода ребёнка исповедовать свою религию или веру может подвергаться ограничениям,

установленным законом и необходимым для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц (п.3 ст.14 КПР, ст.18 МПГП).

Важно еще раз подчеркнуть, что Казахстан является светским государством. Поскольку в Казахстане на сегодняшний день зарегистрировано 18 различных конфессий, правило, запрещающее включение в перечень одежды элементов, связанных с религиозной принадлежностью, среди прочего, направлено на то, чтобы школьная форма оставалась нейтральной и не отражала особенности отдельных конфессий.

Кроме того, установление единой школьной формы без элементов, отражающих религиозную принадлежность, способствует обеспечению равенства всех учащихся независимо от их вероисповедания, что предотвращает возможную дискриминацию или выделение отдельных групп по религиозному признаку и соответствует принципу равного обращения.

Единая школьная форма не только помогает создать комфортную и инклюзивную образовательную среду, где внимание сосредоточено на обучении, но также способствует предотвращению социальной изоляции, буллинга или давления на детей из-за различий в одежде, что соответствует защите их психологического благополучия и права на развитие в безопасной среде.

В этой связи меры по установлению нейтральной школьной формы направлены на обеспечение равенства и доступа к образованию, а также играют важную роль в поддержании порядка и гармонии в многоконфессиональном обществе, таком как Казахстан.